

历史

I. 考核目标与要求

根据普通高等学校对新生思想道德素质和科学文化素质的要求,在中学历史课程的基础上,依据中华人民共和国教育部 2003 年颁布的《普通高中课程方案(实验)》和《普通高中历史课程标准(实验)》的必修课程、选修课程系列的内容,确定历史学科考试内容。

历史学科考查对基本历史知识的掌握程度;考查学科素养和学习潜力;注重考查在唯物史观指导下运用学科思维和学科方法发现问题、分析问题、解决问题的能力;考查考生的人文精神与素养,引导其实现德智体美劳全面发展。

1. 获取和解读信息

- 理解试题提供的图文材料和考试要求
- 整理材料,最大限度地获取有效信息
- 对有效信息进行完整、准确、合理的解读

2. 调动和运用知识

- 辨别历史事实与历史叙述
- 理解历史叙述与历史结论
- 说明历史现象和历史观点

3. 描述和阐释事物

- 客观叙述历史事实
- 正确解释历史事物
- 认识历史事物的本质

4. 论证和探讨问题

- 发现历史问题
- 论证历史问题
- 独立提出观点

II. 考试范围与要求

考试范围包括《普通高中历史课程标准(实验)》的必修内容和部分选修内容。

必 考 内 容

第一部分 古代

古代中国

1. 古代中国的政治制度

- (1) 商周时期的政治制度
- (2) 秦中央集权制度的形成
- (3) 汉到元政治制度的演变
- (4) 明清君主专制制度的加强

2. 古代中国的经济

- (1) 农业的主要耕作方式和土地制度
- (2) 手工业的发展
- (3) 商业的发展
- (4) 资本主义萌芽与“重农抑商”和“海禁”政策

3. 中国传统文化主流思想的演变

- (1) 春秋战国时期的百家争鸣
- (2) 汉代儒学成为正统思想
- (3) 宋明理学
- (4) 明清之际的儒学思想

4. 古代中国的科学技术与文学艺术

- (1) 科技成就
- (2) 汉字的起源演变和书画的发展
- (3) 文学成就
- (4) 京剧等剧种的产生和发展

古代希腊、罗马

1. 古代希腊、罗马的政治制度

- (1) 雅典民主政治
- (2) 罗马法

2. 西方人文精神的起源

第二部分 近代

近代世界

1. 西方人文精神的发展

- (1) 文艺复兴和宗教改革
- (2) 启蒙运动

2. 新航路的开辟、殖民扩张与资本主义世界市场的形成和发展

- (1) 新航路的开辟
- (2) 荷兰、英国等国的殖民扩张
- (3) 工业革命

3. 欧美代议制的确立与发展

- (1) 英国君主立宪制的确立
- (2) 美国共和制的确立
- (3) 法国共和制、德意志帝国君主立宪制的确立

4. 科学社会主义理论的诞生和国际工人运动

- (1) 《共产党宣言》
- (2) 巴黎公社

5. 近代科学技术

- (1) 经典力学
- (2) 进化论
- (3) 蒸汽机的发明和电气技术的应用

近代中国

1. 近代中国的民主革命

- (1) 1840 至 1900 年间列强侵略与中国人民的反抗斗争
- (2) 辛亥革命
- (3) 五四运动和中国共产党的成立
- (4) 新民主主义革命
- (5) 侵华日军的罪行与中国军民的抗日斗争

2. 经济结构的变化与资本主义的曲折发展

- (1) 晚清中国经济结构的变化和民族工业的兴起
- (2) 民国时期民族工业的曲折发展

3. 思想解放的潮流

- (1) 维新思想
- (2) 新文化运动
- (3) 马克思主义在中国的传播

第三部分 现代

现代世界

1. 俄国十月革命与苏联社会主义建设

- (1) 俄国十月革命
- (2) 战时共产主义政策和新经济政策
- (3) “斯大林模式”
- (4) 从赫鲁晓夫改革到戈尔巴乔夫改革

2. 罗斯福新政和当代资本主义的新变化

- (1) 1929 至 1933 年资本主义世界经济危机
- (2) 罗斯福新政
- (3) 第二次世界大战后美国等国资本主义的新变化

3. 第二次世界大战后世界政治格局的演变

- (1) 美苏两极对峙格局的形成
- (2) 多极化趋势在曲折中发展
- (3) 两极格局的瓦解和多极化趋势的加强

4. 第二次世界大战后世界经济的全球化趋势

- (1) 布雷顿森林体系的建立
- (2) 世界经济区域集团化
- (3) 世界贸易组织和中国的加入

5. 现代科学技术

- (1) 相对论和量子论
- (2) 现代信息技术

6. 19 世纪以来的世界文学艺术

- (1) 文学的主要成就
- (2) 有代表性的美术作品
- (3) 有代表性的音乐作品
- (4) 影视艺术的产生与发展

现代中国

1. 现代中国的政治建设与祖国统一

- (1) 中华人民共和国的成立
- (2) 民主政治制度的建设
- (3) “文化大革命”
- (4) 改革开放以来民主与法制的建设
- (5) “一国两制”的理论与实践

2. 中国特色社会主义建设的道路

- (1) 20 世纪 50 年代至 70 年代探索社会主义建设道路的实践
- (2) 十一届三中全会关于改革开放的决策
- (3) 家庭联产承包责任制和国有企业改革
- (4) 对外开放格局的初步形成
- (5) 社会主义市场经济体制的建立

3. 现代中国的对外关系

- (1) 新中国建立初期的重大外交活动与和平共处五项原则
- (2) 中国恢复在联合国的合法席位
- (3) 中美关系正常化和中日邦交正常化
- (4) 改革开放以来我国在联合国和地区性国际组织中的重要外交活动

4. 中国近现代社会生活的变迁

- (1) 物质生活和社会习俗的变化
- (2) 交通、通讯工具的进步
- (3) 大众传媒的发展

5. 20 世纪以来的重大思想理论成果

- (1) 孙中山的三民主义
- (2) 毛泽东思想
- (3) 邓小平理论
- (4) “三个代表”重要思想

6. 现代中国的科学技术与文化教育事业

- (1) 科学技术发展的主要成就
- (2) “百花齐放、百家争鸣”方针
- (3) 教育事业的发展

选考内容

选考一 历史上的重大改革回眸

1. 商鞅变法
2. 北魏孝文帝改革
3. 王安石变法
4. 俄国农奴制改革
5. 明治维新
6. 戊戌变法

选考二 20 世纪的战争与和平

1. 第一次世界大战
 - (1) 第一次世界大战爆发的历史背景
 - (2) 第一次世界大战的过程
 - (3) 第一次世界大战的后果
2. 凡尔赛—华盛顿体系下的和平
 - (1) 凡尔赛体系的构建
 - (2) 华盛顿体系的构建
 - (3) “非战公约” 国际联盟
3. 第二次世界大战
 - (1) 第二次世界大战爆发的历史背景
 - (2) 第二次世界大战的进程
 - (3) 反法西斯战争胜利的历史意义
4. 雅尔塔体制下的冷战与和平
 - (1) 美苏冷战局面的形成
 - (2) 20 世纪七八十年代美苏由紧张对抗到谋求缓和对话
 - (3) 联合国的产生及其在维护世界和平中的主要活动
5. 烽火连绵的局部战争
 - (1) 朝鲜战争与越南战争
 - (2) 中东战争
 - (3) 两伊战争
 - (4) 海湾战争

6. 和平与发展是当今世界的时代主题

选考三 中外历史人物评说

1. 古代中国的政治家

(1) 秦始皇

(2) 唐太宗

(3) 康熙帝

2. 东西方的先哲

(1) 孔子

(2) 柏拉图

3. 欧美资产阶级革命时代的杰出人物

(1) 克伦威尔

(2) 华盛顿

(3) 拿破仑

4. “亚洲觉醒”的先驱

(1) 孙中山

(2) 甘地

(3) 凯末尔

5. 无产阶级革命家

(1) 马克思、恩格斯

(2) 列宁

(3) 毛泽东、邓小平

6. 杰出的科学家

(1) 李时珍、詹天佑、李四光

(2) 牛顿、爱因斯坦